

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Звездочка» г. Воркуты
«Челядьос 18 №-а видзанін» «Звездочка» школадз велёдан
муниципальной сьомкуд учреждение Воркута к.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 4 «28» марта 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Детский сад №18» г. Воркуты
Серегина С.Г.



Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 18 «Звездочка»» г. Воркуты
по итогам 2018 года

Содержание:

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Звездочка»» г. Воркуты (далее – Учреждение) по итогам 2018 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об организации

22.10.2018 года на основании Постановления администрации муниципального образования городского округа «Воркута» «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Звездочка» г. Воркуты в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 компенсирующего вида «Ромашка» г. Воркуты, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Теремок» г. Воркуты» от 16 июля 2018 г. № 1022 была проведена процедура реорганизации (таблица 1). В результате процедуры реорганизации к двум корпусам Учреждения присоединились еще два здания:

- корпус 3 – четыре группы общеобразовательной направленности;
- корпус 4 – три группы компенсирующей направленности.

Таблица 1

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Звездочка» г. Воркуты (МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты)
Учредитель и собственником его имущества	администрация муниципального образования городского округа «Воркута», юридический и фактический адрес Учредителя: 169900, Республика Коми, г. Воркута, пл. Центральная, д.7.
Адрес	169901, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 16 (корпус 1) 169901, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 12 (корпус 2) 169901, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д.11Б (корпус 3) 169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Мира, д.17В (корпус 4)
телефон	8(2151)3-58-66

	8(2151)3-01-97 8(2151)3-97-62 8(2151)3-58-58
Электронный адрес	dou.zvezdochka18@yandex.ru
Руководитель	Серегина Светлана Григорьевна
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 1297-Д от 28.06.2016 г. серия 11Л01 № 0001636
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 2225 от 18 декабря 2014 г.; Утвержден Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 1761 от 10 декабря 2018 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов.
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута», юридический и фактический адрес: 169906, Республика Коми, г. Воркута, площадь Просвещения, дом 1

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом городского округа «Воркута», Положением об Управлении образования городского округа «Воркута», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма.

Органами управления являются: Учредитель (администрация МО ГО «Воркута»), Управление образования администрации МО ГО «Воркута», заведующий. Коллегиальными органами управления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени Учреждения являются: Педагогический совет; Общее собрание работников Учреждения; Общее собрание Учреждения; Общее собрание родителей, обеспечивающие коллегиальность в решении вопросов совершенствования организации образовательного процесса в Учреждении и осуществляющие свою деятельность на основании соответствующих локальных актов (таблица 2).

Таблица 2

Решение вопросов совершенствования организации образовательного процесса

№ п/п	Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов	Результат
1	Общее собрание	Отчет о результатах деятельности МБДОУ за 2017 год. Создание условий для организации образовательного процесса в Учреждении на новый учебный год.	Протокол № 1 от 01.02.2018 Протокол № 2 от 28.09.2018

		Создание условий для организации образовательного процесса в Учреждении после реорганизации.	Протокол № 3 от 01.11.2018 г.
2	Общее собрание работников учреждения	<p>- Анализ работы Учреждения по обеспечению комплексной безопасности. Перспективы развития учреждения.</p> <p>- Реорганизация МБДОУ «Детский сад № 18» г.Воркуты путем присоединения МБДОУ «Детский сад № 24 компенсирующего вида» г.Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 32» г.Воркуты</p> <p>- Ознакомление с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз в Учреждении, планом мероприятий по охране труда, технике безопасности.</p>	<p>Протокол № 1 от 24.05.2018</p> <p>Протокол № 2 от 05.07.2018</p> <p>Протокол № 3 от 25.10.2018</p>
3	Педагогический совет	<p>«Экологическое воспитание как средство кругозора и познавательной-исследовательской деятельности дошкольников».</p> <p>Итоговый.</p> <p>- анализ уровня заболеваемости и эффективности работы Учреждения по здоровьесбережению воспитанников;</p> <p>- подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год.</p> <p>Организационно-информационный. Принятие планов работы на учебный год.</p> <p>Организационно-информационный. Корректировка планов работы на учебный год, в связи с реорганизацией МБДОУ</p> <p>«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»</p>	<p>Протокол № 3 от 05.04.2018</p> <p>Протокол № 4 от 31.05.2018</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2018</p> <p>Протокол № 2 от 22.10.2018</p> <p>Протокол № 3 от 19.12.2018</p>
4	Общее собрание родителей	<p>Подведение итогов работы Учреждения за учебный год</p> <p>«Оптимизация деятельности ДОУ и семьи в вопросах физического, психического развития и оздоровления дошкольников (с привлечением специалистов ДОУ)»</p>	<p>Протокол № 1 от 24.05.2018</p> <p>Протокол № 2 от 20.09.2018</p>

III. Оценка образовательной деятельности

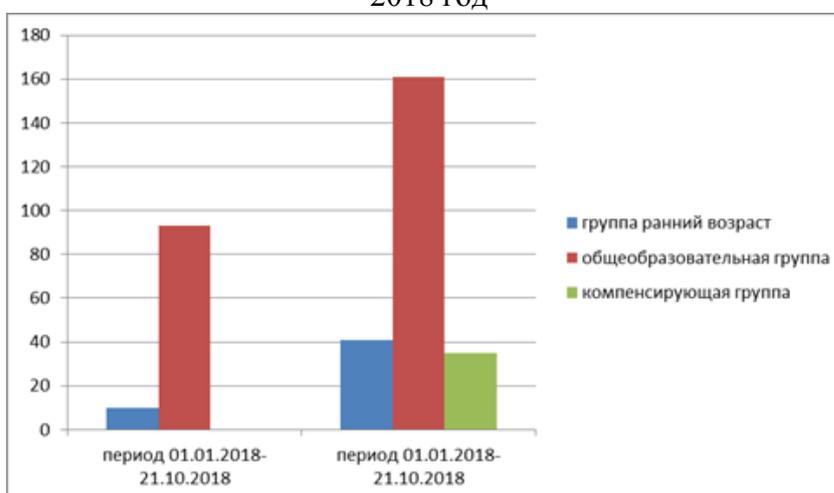
В дошкольном учреждении с 22.10.2018 функционирует 12 групп общеразвивающей направленности: (2 группы для детей раннего дошкольного возраста (с 1 до 3-х лет), 7 дошкольные группы общеобразовательной направленности (с 3-х до 8-ми лет), 3 дошкольных группы компенсирующей направленности (с 3-х до 8-ми лет)) (таблица 3, диаграмма 1,2).

Таблица 3

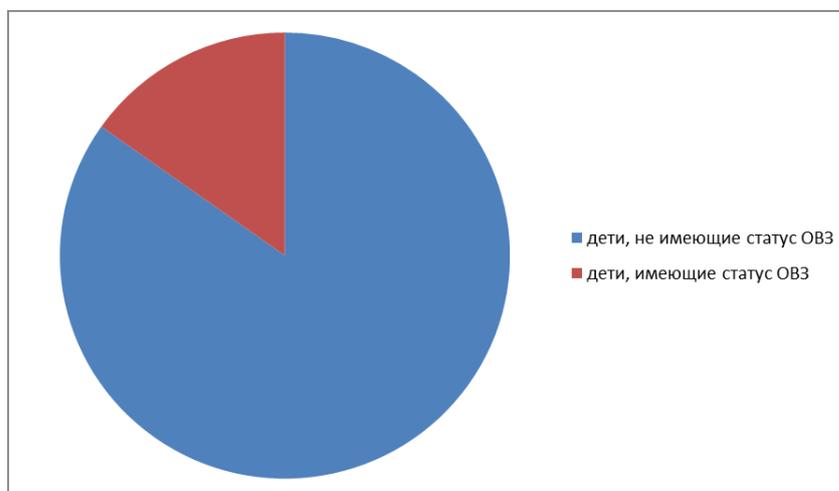
№ п/п	Наименование возрастной группы с указанием направленности	Количество детей
1	Первая младшая группа №1 общеразвивающей направленности	21
2	Первая младшая группа №2 общеразвивающей направленности	20
3	Вторая младшая группа №1 общеразвивающей направленности	23
4	Вторая младшая группа №2 общеразвивающей направленности	16
5	Средняя группа №1 общеразвивающей направленности	25
6	Средняя группа №2 общеразвивающей направленности	22
7	Средняя компенсирующая (разновозрастная) группа № 3	12
8	Старшая группа №1 общеразвивающей направленности	25
9	Старшая группа №2 общеразвивающей направленности	27
10	Старшая компенсирующая (разновозрастная) группа № 3	10
11	Подготовительная группа № 1 общеразвивающей направленности	23
12	Подготовительная компенсирующая (разновозрастная) группа №2	13
Итого: 12		Итого:237

Диаграмма 1

Соотношение детей раннего возраста, детей общеобразовательных групп и детей групп компенсирующей направленности
2018 год



Соотношение количества детей имеющих статус «ОВЗ» и детей, не имеющих данного статуса после реорганизации в 2018 году



До реорганизации, Учреждения реализовывало Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования с учетом содержания программа «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева (для воспитанников общеразвивающих групп от 1,5 до 8 лет).

В результате присоединения двух ДООУ разработана Основная образовательная программа, в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования с учетом содержания программа «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева (для воспитанников общеразвивающих групп от 1,5 до 8 лет) (корпус 1, корпус 2) и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования с учетом содержания программа «Радуга», разработанной авторским коллективом лаборатории Института общего образования МО РФ под руководством профессора Т.Н. Дороновой. Авторами-разработчиками являются Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, С.Г.Якобсон, В.В.Гербова, А.А. Грибовская, С.И. Мусиенко (для воспитанников общеразвивающих групп от 1,5 до 8 лет) (корпус3) и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР, с учетом содержания программа «От рождения до школы», разработанной авторским коллективом МГГУ им. М.А. Шолохова под руководством доктора педагогических наук Н.Е.Веракса (корпус 4).

Образовательные программы представляют систему психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Основой при организации образовательного процесса в дошкольном учреждении выступает ориентация не только на компетенции, которые формируются в дошкольном возрасте, но и на развитие совокупности личностных качеств, в том числе, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе и

гармоничное вступление в более взрослый период жизни. Развитие ребенка осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Образовательная деятельность с воспитанниками обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования (далее - образовательные области): социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие.

Целостность образовательного процесса обеспечивает учебный план, который предусматривает реализацию образовательных областей через детские виды деятельности в расписании непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующих СанПиН и в ходе проведения режимных моментов, организации самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы. Организация образовательной деятельности основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, с интеграцией содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы. С этой целью разработан «Календарь жизни ДООУ», учитывающий интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и сезонные изменения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком работы дошкольного учреждения, учебным планом с включением режимов дня групп с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников.

Построение образовательного процесса ориентировано на адекватные возрасту, физическим и психическим возможностям формы работы с детьми. Основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей.

Качество работы педагогического коллектива по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы отражается в уровне освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения образовательных областей, её составляющих.

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами проводилась оценка индивидуального развития воспитанников. Результаты мониторинга освоения содержания программ показывают полноту реализации Образовательной программы дошкольного образования (диаграмма 3,4).

Диаграмма 3

Уровень усвоения воспитанниками общеобразовательных групп
Основной образовательной программы

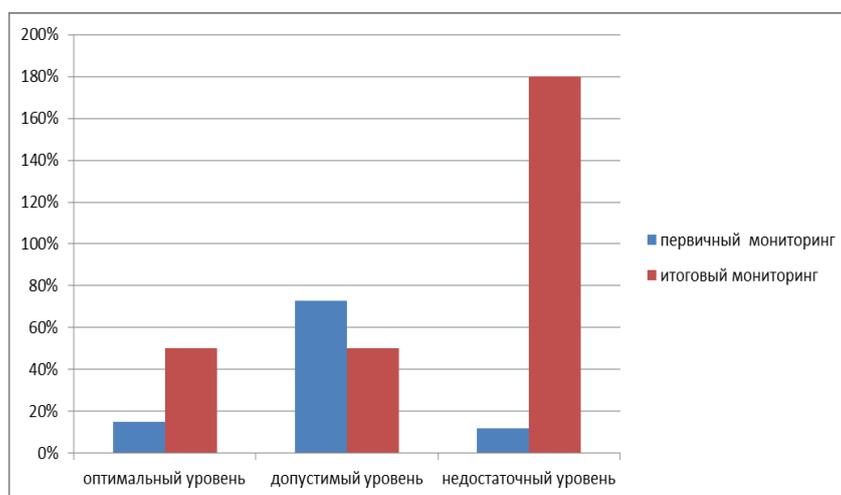
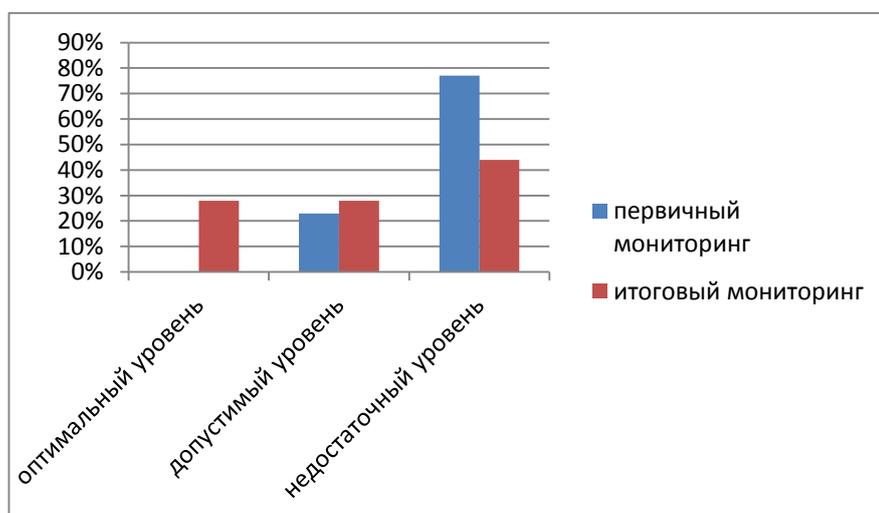


Диаграмма 4

Уровень усвоения воспитанниками компенсирующих групп
Адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР



Общий уровень освоения основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы составляет по 96%.

Мониторинг освоения содержания образовательных программ дошкольного образования, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики.

Наиболее успешная в освоении содержания программы образовательная область - социально-коммуникативное развитие.

Наименее успешная в освоении содержания программы образовательная область - речевое развитие.

В дошкольном учреждении организован контроль над полной реализацией программ, который прослеживается по ведению педагогами журналов групп.

Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования показывает, что количество занятий (непосредственно образовательная деятельность), проведенных в течение 2017-2018 учебного года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих программах по реализации образовательных областей, а также, количеству, заявленному в учебном плане.

С целью выявления уровня развития психических познавательных процессов ежегодно проводится обследование специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологами, психологами, логопедом, врачом, где в обязательном порядке присутствуют родители воспитанников. 21.03.2018 г. на базе Учреждения было проведено обследование детей подготовительной к школе группы на основе инструментария с пакетом методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

По итогам обследования были получены следующие результаты:

- корпус 1 и корпус 2 - 10 воспитанников

I уровень — это дети, которые показали очень высокий уровень развития психических познавательных процессов и очень высокий уровень готовности к школьному обучению. При обследовании таких детей не выявлено.

II уровень – 30% (3 чел.) – это дети, которые показали высокий уровень развития психических познавательных процессов и высокий уровень готовности к школьному обучению.

III уровень – 70% (7 чел.) - это дети, которые показали средний уровень развития психических познавательных процессов (возрастная норма) и средний уровень готовности к школьному обучению.

IV уровень – это дети, которые показали низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа риска) и низкий уровень готовности к школьному обучению. При обследовании таких детей не выявлено.

Детей с **V уровнем** при обследовании не выявлено. Это дети, которые показали очень низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа педагогической озабоченности) и очень низкий уровень готовности к школьному обучению.

Диаграмма 5

Соотношения уровней готовности к школе воспитанников подготовительной общеобразовательной группы к обучению в школе (корпус 2)
2018 год



- корпус 3 – 11 воспитанников

I уровень – 0;

II уровень – 37% (4 чел.);

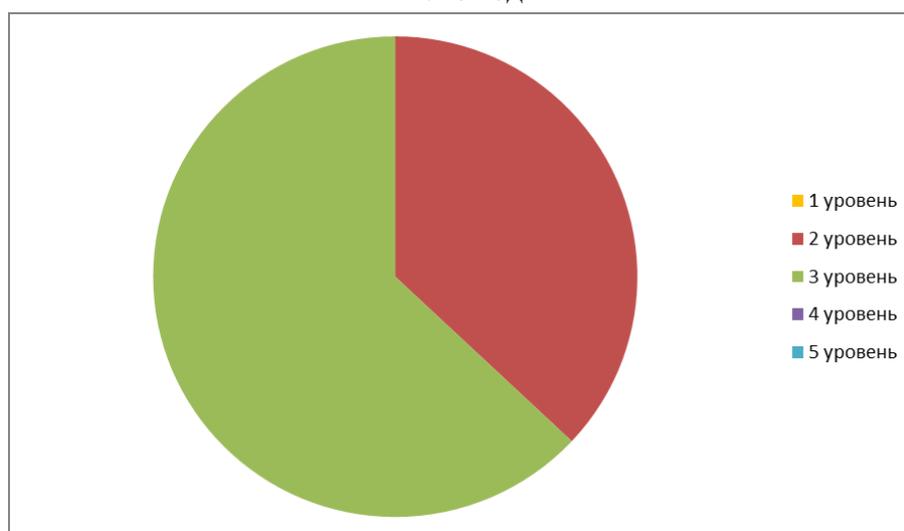
III уровень – 63% (7 чел.);

IV уровень – 0;

V уровень – 0

Диаграмма 6

Соотношения уровней готовности к школе воспитанников подготовительной общеобразовательной группы к обучению в школе (корпус 2)
2018 год



- корпус 4 – 11 воспитанников

I уровень – 0 чел.;

II уровень – 0 чел.;

III уровень – 0 чел.;

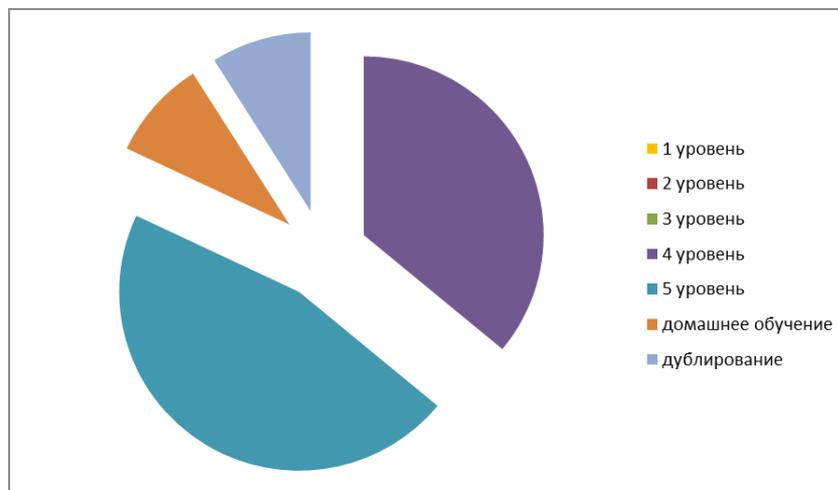
IV уровень – 36% (4 чел.) – рекомендовано обучение в школе 7-го вида;

V уровень – 46% (6 чел.) – рекомендовано обучение в школе 8-го вида;

1 воспитаннику (на 01.09.2018 – ребенку исполнилось 9 лет) рекомендовано домашнее обучение – 9%;

1 воспитанник оставлен на дублирование – 9%.

Соотношения уровней готовности к школе воспитанников подготовительной общеобразовательной группы к обучению в школе (корпус 2)
2018 год



Показатель уровня готовности выпускников к школьному обучению составляет 80%, что является стабильным результатом, который был достигнут благодаря обогащению развивающей предметно-пространственной среды, использованию в работе проблемно-поисковых ситуаций и методов, способствующих формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, развитию инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В дошкольном образовательном учреждении созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники детского сада вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение. Количество воспитанников - участников конкурсов разного уровня - 78 чел., что составляет 64% от общего числа воспитанников.

По итогам 2018 года прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня (таблица 4):

Таблица 4

Наименование конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
Творческий конкурс «Нотариус –кто это?»	МО	1	2 место
Городской конкурс детского рисунка на асфальте, посвященного Дню Защиты детей и 75-летию со дня образования города Воркуты, номинация «Воркутинское детство»	МО	10	Диплом участника
Спартакиада среди детей дошкольного возраста «Я - будущий чемпион»:	МО	15	Номинация «Самые длинные прыжки»; Номинация «Самые активные»; 3 место
- легкая атлетика			
- конкурс-фестиваль по детскому фитнесу			
Всероссийский конкурс «Герой моей любимой сказки»	РФ	1	1 место

Всероссийский конкурс «В защиту белого медведя»	РФ	1	1 место
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	РФ	1	2 место
1 Всероссийский конкурс творческих работ «Мы рисуем космос»	РФ	1	лауреат

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение по итогам 2018 года укомплектован кадрами на 100 % .

Качество образовательных услуг обеспечивают педагогические кадры с учетом их уровня образования, стажа работы и наличия квалификационной категории (диаграмма 8), способные создавать условия для творческого развития личности дошкольника, эффективно осуществлять образовательный процесс и успешную социализацию воспитанников.

Диаграмма 8

Соотношение численности педагогов и учебно-вспомогательного персонала в 2018 году

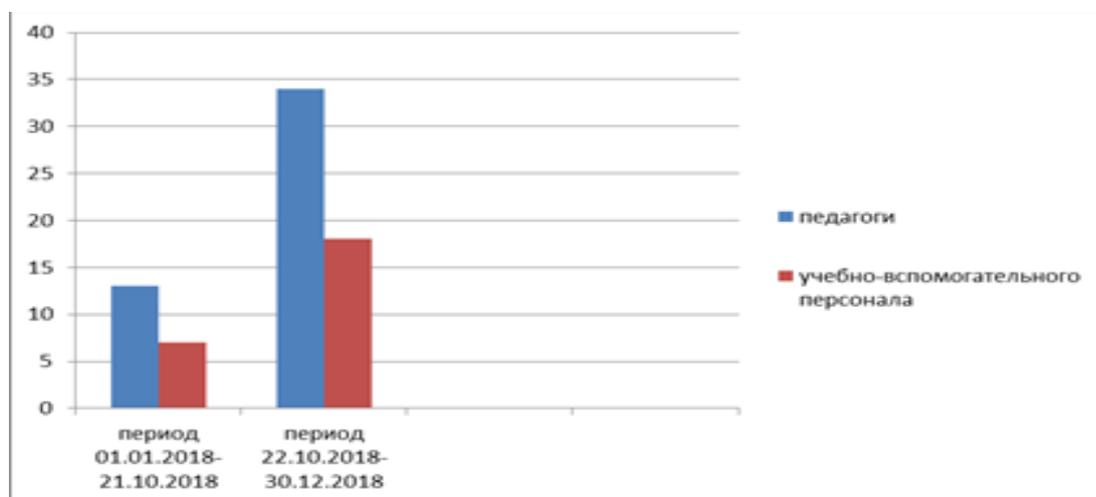
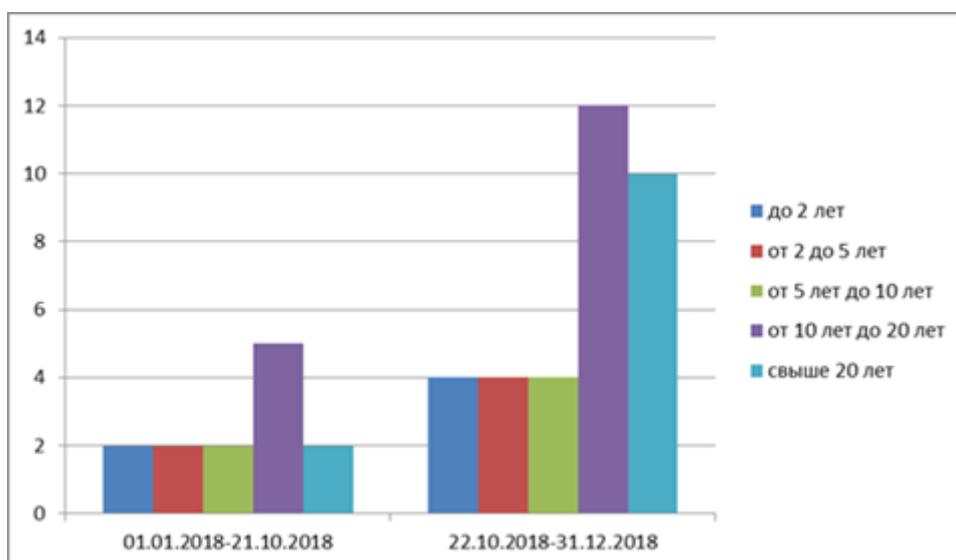
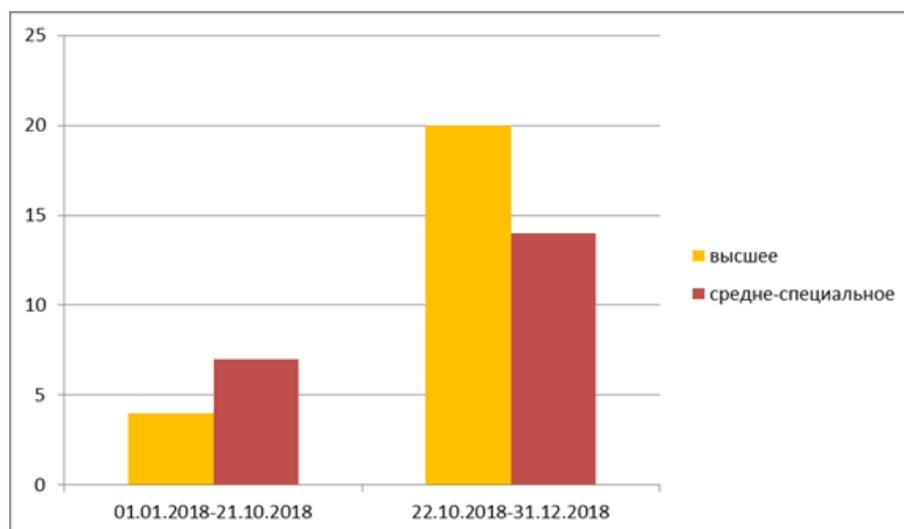


Диаграмма 9

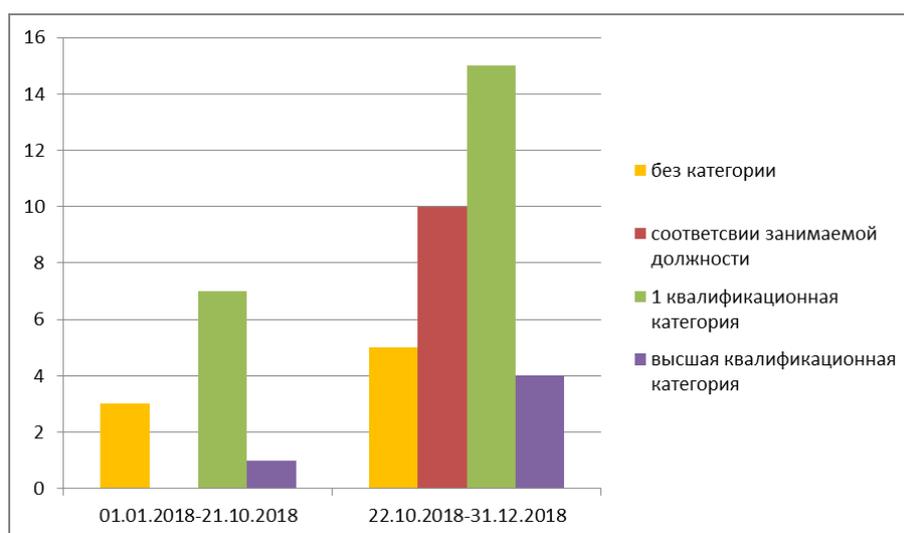
Стаж работы педагогического состава



Образование педагогического состава



Квалификационная категория педагогического состава



Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления выступает аттестация.

Организация системы непрерывного самообразования педагогических работников обеспечивает личностный и профессиональный рост в соответствии с потребностями, возможностями, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога.

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Несмотря на то, что всеми педагогами пройдено обучение по программе ФГОС дошкольного образования, наблюдается непрерывное обучение по различным направлениям.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация ОП в условиях ФГОС ДО».

100% педагогов прошли курсы по оказание первой помощи.

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в вопросах обновления содержания в рамках реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов», а также «Школа молодого педагога».

Таким образом, можно отметить следующие положительные результаты методической работы в 2018 году:

- В полном объеме реализован план методической работы.
- В полном объеме реализованы Основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа.
- Стабильная практика применения технологий, методов в совместной деятельности с детьми.
- В полном объеме выполнен план повышения квалификации (4 педагога прошли обучение на КПК).
- Увеличение количества семей воспитанников, принявших активное участие в образовательной деятельности.
- Положительная динамика в обобщении и трансляции педагогического опыта работы на разных уровнях.
- Увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства и показавших результативное участие.

Полученные эффекты деятельности в 2018 году:

- Деятельность педагогов в инновационном режиме развития.
- Трансляция опыта педагогов в рамках деятельности муниципального ресурсного центра; публикация опыта работы в педагогических изданиях.
- Стабильные результаты ПМПК выпускников.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании совместной образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий (использование ИКТ в образовательном процессе).

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в основном соответствует требованиям к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. Учебно-методический комплект для реализуемых программ дошкольного образования представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные основные образовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия.

Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения:

- Учреждение подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта;
- в целях обеспечения открытости информации о деятельности Учреждения,

функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

VII. Оценка качества материально-технической базы

Учреждение функционирует с 1951 года.

Здания Учреждения имеют ограждённые территории, имеется наружное электрическое освещение. Здание не требует капитального ремонта, имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация.

На трех прогулочных участках имеются игровые площадки, на которых размещено игровое оборудование для организации двигательной деятельности детей.

В Учреждении имеются 12 групповых помещений, 3 музыкально-спортивных зала, 2 мини-музея. Ежегодно проводимые косметические ремонтные работы позволяют поддерживать помещения на должном уровне.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и организации разнообразной детской деятельности.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают развитие воспитанников в разнообразных видах детской деятельности, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность для самовыражения, творческой инициативы и самостоятельности. Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей, обеспечивает эмоциональный комфорт. Предоставляет возможность общения и организации совместной деятельности детей и взрослых, а также, для уединения, способствуя сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

VIII. Финансовые ресурсы и их использование

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В пределах, имеющих в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута».

Таблица 5

Наименование	Код бюджетной классификации	(руб.)
Заработная плата	211	17 151 275,05
Прочие выплаты	212	308 152,71
Начисления на выплаты по оплате труда	213	4 991 750,43
Услуги связи	221	43 723,13
Транспортные услуги	222	
Коммунальные услуги	223	1 885 036,45
Работы, услуги по содержанию имущества	225	373 458,69
Прочие работы, услуги	226	667 433,17
Пособия по соц.помощи населению	262	257 400,59
Прочие расходы	290	128 649,67
Увеличение стоимости основных средств	310	590 760,30
Увеличение стоимости материальных запасов	340	508 661,05

Итого:		26 906 301,24
--------	--	---------------

В порядке, установленном законодательством РФ, детский сад вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) были организованы платные услуги (таблица 6):

Таблица 6

№	Наименование платной услуги	Количество потребителей
1	«Волшебная кисточка»	10 чел.
2	«Юный художник»	10 чел.
3	«Пластилиновая сказка»	10 чел.
4	Индивидуальные услуги учителя-логопеда	5 чел.
5	Индивидуальные услуги учителя-дефектолога	3 чел.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении осуществляется мониторинг качества образования. Направлениями мониторинга выступают:

- Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Создание материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Готовность выпускников Учреждения к школьному обучению.
- Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в ОУ.

Реализуемая в Учреждении единая система контроля и мониторинга за реализацией направлений образовательной деятельности позволяет определять стратегическую направленность деятельности коллектива и осуществлять эффективную рефлексию.

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в сфере дошкольного образования с 23.04.2018 по 24.05.2018 г. был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу среди родителей Учреждения посредством электронного анкетирования и опроса. В анкетировании участвовало 76 родителей. Независимая оценка качества организации информирования потребителей по 4 показателям показала следующие результаты:

1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте в сети Интернет - 9,7 баллов, что составляет 97%.
2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации - 8,9 баллов, что составляет 89%.
3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации - 8,9 баллов, что составляет 89%.

4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) - 8,8 баллов, что составляет 88%.

По результатам независимой оценки качества организации информирования потребителей по 4 показателям интегральный показатель составил 32,1 балла из 40 баллов – 89 %.

Независимая оценка качества образовательной деятельности организации по общим критериям, касающимся комфортности условий, по 7 показателям показала следующие результаты:

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации. - 7,4 балла, что составляет 74 %.
2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. - 8,7 балла, что составляет 87 %.
3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися. - 9,8 балл, что составляет 98%.
4. Наличие дополнительных образовательных программ - 6,2 балла, что составляет 62%.
5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях - 9,5 баллов, что составляет 95 %.
6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи - 8,9 балла, что составляет 89%.
7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - 8,7 балла, что составляет 87%.

По результатам независимой оценки качества организации по общим критериям, касающимся комфортности условий интегральный показатель составил 28,1 балла из 30 баллов - 91%.

Оценка по двум позициям критерия «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников» показала 18,9 балла, что составляет 97 %; по трем позициям критерия «Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации» показала 27,8 баллов, что составляет 95,8%.

По результатам независимой оценки качества интегральный показатель составил 43,4 балла из 50 баллов - 27,6%.

Интегральный показатель независимой оценки качества образования Учреждения составил 127,3 баллов - 93%

Таким образом, в Учреждении по результатам независимой оценки качества в сфере дошкольного образования определен достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, уровень предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу воспитанников.

**Х. Анализ показателей деятельности организации Показатели деятельности
дошкольной организации, подлежащих самообследованию**
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237 / 100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	237 / 100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 человек/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 / 15% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	36 / 15% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человека / 59 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человека / 59 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	4человек/ 11%
1.8.2	Первая	15человек/44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 18%
1.9.2	Свыше 20 лет	10 человек/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6человека/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 26 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16человек/ 47%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человек/ 237человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	933,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Контактная информация:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18

«Звездочка» г. Воркуты

169901, город Воркута, улица Ленина, д. 16 тел.: (82151) 3-58-66,

Заведующий: Серегина С.Г.